令和９年度長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容一覧

３　定時制課程（多部制・単位制）

（表の見方）　１　「募集」欄は令和８年度(2026年度)入学者選抜の募集定員です。令和９年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
２　前期選抜の募集枠％の数字は募集人員の上限を表しています。
３　第２志望欄の○印がついている学科間においては第２志望（学校により第３志望まで）を認めます。（別紙「第２志望及び第３志望の取扱い一覧」参照）
４　傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
５　再募集欄は前期選抜及び後期選抜において、入学予定者数が募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
６　空欄になっている箇所については実施しません。
７　前期選抜、後期選抜ではすべての公立高等学校が学力検査を実施します。
８　小論文Ａは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Ｂは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
９　再募集の志願理由書から実技検査欄については、後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

前期選抜・後期選抜・再募集

【第４通学区（中信地区）】

番号	高校名	部	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）							後期選抜（一般選抜）								再募集					
				募集枠％	募集形態	募集の観点	志願理由書	面接	作文（小論文）	実技検査	募集形態	志願理由書	面接方法	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望	志願理由書	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望
81	松本筑摩	普　通 午前・午後 （単位制）	合計１２０名	50	３部合わせて８０名	次のA・Bが両方とも確認でき、①～③のいずれかに当てはまる者 A　高校卒業を目指し、本校午前部・午後部で学びたいという強い意欲がある。 B　社会のルールやマナーを守り、周囲の人を尊重することができる。 ①本校の落ち着いた雰囲気や少人数の講座編成の中で、基礎から学び直し、進路実現に向け学力を伸ばして、進学や就職につなげたいと強く希望している。 ②中学校では自己の学習能力や資質を十分に発揮できなかったが、本校入学後は新たな気持ちで、自らを向上させようとする意欲がある。 ③社会参加や資格取得に取り組んだり自己の特技を伸ばしたりするために、本校の学習システムで学びながら、時間を有効に活用しようとする意欲がある。	志望動機、入学後の抱負、該当する募集の観点にかかわること等について、所定のＡ４用紙１枚に記入して提出する。	志望動機、中学校における学習等諸活動及び将来の希望などについて、個人面接。 〈10～15分程度〉			午前部・午後部合わせて募集	志望動機、入学後の抱負等について、所定のＡ４用紙１枚に記入して提出する。	対面	志望動機、中学校における学習等諸活動及び将来の希望などについて、個人面接。 〈10～15分程度〉					○	○				
		普　通 夜間 （単位制）	４０名			高校卒業を目指し、次のA・B・Cが確認でき、①～③のいずれかに当てはまる者 A　本校夜間部で学びたいという意欲がある。 B　生活の規則を守ることができる。 C　他者の気持ちを尊重することができる。 ①落ち着いた雰囲気の中で、基礎から学び、学力を伸ばしたいという意欲がある。 ②経済的理由から夜間部への進学を希望している。 ③現在働いている、または、在学中に就労しながら学びたいという意欲がある。	志望動機、入学後の抱負、該当する募集の観点にかかわること等について、所定のＡ４用紙１枚に記入して提出する。	志願理由書に記入した内容を中心に個人面接。 〈20～30分程度〉				志望動機、入学後の抱負等について、所定のＡ４用紙１枚に記入して提出する。	対面	志願理由書に記入した内容を中心に個人面接。 〈20～30分程度〉					○	○				