

令和8年度 学習の手引き(シラバス)

科目名	英語コミュニケーション I ①	単位数	2 単位
-----	-----------------	-----	------

1 科目の目標

- ・ 学び直しに係る基本的文法事項の理解や、英語を通じて言語や文化に対する理解を深める。
- ・ 基本的な語句や文を使い、考えや気持ちを伝えられるようになる。
- ・ 課題に対して粘り強く取り組む姿勢を身につける。

2 科目の評価の観点と評価基準

	知識・技能 (知)	思考・判断・表現 (思)	主体的に学習に取り組む態度 (態)
評価の観点	①各課の言語材料について理解している。 ②与えられた言語材料を参考に自分の考えを伝える技術を身につけている。 ③英語を通じて言語や文化に対する知識をえるとともに理解を深めている。	①学習内容から要点を読み取り、自分なりの考えや意見をまとめることができる。 ②各課の要点を把握し、その知識に基づいた考えを表現できる。	①各課の要点や必要な情報を聞き取るうとしている。 ②基本的な語句や文を用いて考えのやりとりをしようとしている。 ③課題や提出物など期限を守る姿勢が身につけている。
評価基準	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況

3 評価方法と評価の場面

知識・技能 (知)	思考・判断・表現 (思)	主体的に学習に取り組む態度 (態)
・ 定期考査①～④の成績 ・ 授業中の言語活動 ・ 授業レポート、ドリル	・ 定期考査①～④の評価該当箇所の成績 ・ 授業中の言語活動 ・ 授業レポート、ドリル ・ 授業中の回答	・ 授業での説明を聞く態度 ・ ノートをしっかりとっているか ・ 演習問題への取組 ・ 授業レポート、ドリル ・ 授業中の言語活動 ・ 生徒の自己評価

4 年間指導計画

	学 習 の 内 容	考 査 範 囲	時 数 (予 定)
前 期	4月 Lesson 1 The Aurora	be動詞・一般動詞の過去形 be動詞の疑問文・否定文 一般動詞の疑問文・否定文	定期考査① 22
	5月		
	6月 Lesson 2 Soy Meat	現在進行形・過去進行形 進行形における動詞の形 進行形の疑問文・否定文	
	7月		
後 期	8月 Lesson 3 Capsule Toys	助動詞・動名詞 助動詞の疑問文・否定文	定期考査② 18
	9月		
	10月 Lesson 4 Pictograms	動名詞 主語、目的語 補語	定期考査③ 20
	11月		
	12月 Lesson 5 We Are Part of Nature	不定詞 名詞の働き 副詞の働き 形容詞の働き	定期考査④ 18
1月			
2月			
3月			

5 学習にあたってのアドバイスや注意事項

- ・ 教科書を使用しながら、随時中学英語の復習もプリント等で取り入れる。
- ・ ノートをとる、辞書をひく、説明をしっかりときくといった基本的なことを継続していくこと。
- ・ 教科書1冊を、① ② に分け、2年間で学習する。

6 教科書・副教材

教科書…VISTA English Communication I New Edition (三省堂)

令和8年度 学習の手引き(シラバス)

科目名	英語コミュニケーションⅠ②	単位数	2単位
-----	---------------	-----	-----

1 科目の目標

- ・学び直しに係る基本的文法事項の理解や、英語を通じて言語や文化に対する理解を深める。
- ・基本的な語句や文を使い、考えや気持ちを伝えられるようになる。
- ・課題に対して粘り強く取り組む姿勢を身につける。

2 科目の評価の観点と評価基準

	知識・技能(知)	思考・判断・表現(思)	主体的に学習に取り組む態度(態)
評価の観点	①各課の言語材料について理解している。 ②与えられた言語材料を参考に自分の考えを伝える技術を身につけている。 ③英語を通じて言語や文化に対する知識をえるとともに理解を深めている。	①学習内容から要点を読み取り、自分なりの考えや意見をまとめることができる。 ②各課の要点を把握し、その知識に基づいた考えを表現できる。	①各課の要点や必要な情報を聞き取るうとしている。 ②基本的な語句や文を用いて考えのやりとりをしようとしている。 ③課題や提出物など期限を守る姿勢が身につけている。
評価基準	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況

3 評価方法と評価の場面

	知識・技能(知)	思考・判断・表現(思)	主体的に学習に取り組む態度(態)
	・定期考査①～④の成績 ・授業中の言語活動 ・授業レポート、ドリル	・定期考査①～④の評価該当箇所の成績 ・授業中の言語活動 ・授業レポート、ドリル ・授業中の回答	・授業での説明を聞く態度 ・ノートをしっかりとっているか ・演習問題への取組 ・授業レポート、ドリル ・授業中の言語活動 ・生徒の自己評価

4 年間指導計画

		学 習 の 内 容	考 査 範 囲	時 数 (予 定)
前 期	4月	Lesson 6 Machu Picchu Spring 現在完了形 現在完了形のの疑問文・否定文 継続の使い方 経験の使い方 完了の使い方	定期考査①	22
	5月			
	6月	Lesson 7 Artificial Intelligence 受け身 受け身の現在形 受け身の過去形 受け身の否定文と疑問文		
	7月			
8月	Lesson 8 Is There a Santa Claus? 関係代名詞 who 主格の働き which 主格の働き 目的格とその省略	定期考査②	18	
9月				
後 期	10月	Lesson 9 Kid's Guernica 分詞 名詞を修飾する現在分詞 名詞を修飾する過去分詞 関係副詞	定期考査③	20
	11月			
	12月	Lesson 10 Ethical 比較表現 比較級の表現 最上級の表現 原級を用いた比較表現	定期考査④	18
	1月			
	2月			
3月				

5 学習にあたってのアドバイスや注意事項

- ・教科書を使用しながら、随時中学英語の復習もプリント等で取り入れる。
- ・ノートをとる、辞書をひく、説明をしっかりときくといった基本的なことを継続していくこと。
- ・教科書1冊を、① ② に分け、2年間で学習する。

6 教科書・副教材

教科書…VISTA English Communication I (三省堂)

令和8年度 学習の手引き(シラバス)

科目名	わかる英語	単位数	2単位
-----	-------	-----	-----

1 科目の目標

<ul style="list-style-type: none"> ・英語の基本文法事項をおさえ、英語に対する理解を深める。 ・基本的な語句や文を使い、考えや気持ちを伝えられるようになる。 ・課題に対して粘り強く取り組む姿勢を身につける。

2 科目の評価の観点と評価基準

	知識・技能（知）	思考・判断・表現（思）	主体的に学習に取り組む態度（態）
評価の観点	①各課の言語材料について理解している。 ②与えられた言語材料を参考に自分の考えを伝える技術を身につけている。 ③英語を通じて言語や文化に対する知識をえるとともに理解を深めている。	①学習内容から要点を読み取り、自分なりの考えや意見をまとめることができる。 ②各課の要点を把握し、その知識に基づいた考えを表現できる。	①各課の要点や必要な情報を聞き取るうとしている。 ②基本的な語句や文を用いて考えのやりとりをしようとしている。 ③課題や提出物など期限を守る姿勢が身につけている。
評価基準	a: 十分満足できる状況	a: 十分満足できる状況	a: 十分満足できる状況
	b: おおむね満足できる状況	b: おおむね満足できる状況	b: おおむね満足できる状況
	c: 努力を要する状況	c: 努力を要する状況	c: 努力を要する状況

3 評価方法と評価の場面

知識・技能（知）	思考・判断・表現（思）	主体的に学習に取り組む態度（態）
<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査①～⑤の成績 ・授業中の言語活動 ・授業レポート 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査①～⑤の評価該当箇所の成績 ・授業中の言語活動 ・授業レポート ・授業中の回答 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での説明を聞く態度 ・ノートをしっかりとしているか ・演習問題への取組 ・授業レポート ・授業中の言語活動 ・生徒の自己評価

4 年間指導計画

		学 習 の 内 容	考 査 範 囲	時 数 (予 定)
前 期	4月	名詞・冠詞	定期考査①	22
	5月	be動詞 一般動詞		
	6月	be動詞 一般動詞		
	7月	助動詞		
	8月	形容詞と副詞 命令文		
	9月	疑問詞	定期考査②	18
後 期	10月	進行形 受動態	定期考査③	20
	11月	現在完了		
	12月	比較 不定詞		
	1月	動名詞	定期考査④	18
	2月	分詞		
3月				

5 学習にあたってのアドバイスや注意事項

<ul style="list-style-type: none"> ・中学英語の復習をいちから行うので、しっかりと授業に参加し多くの問題に挑戦すること。 ・ノートをとる、辞書をひく、説明をしっかりきくといった基本的なことを継続していくこと。

6 教科書・副教材

基礎からやさしく英文法エッセンシャルノート（増進堂）

令和8年度 学習の手引き(シラバス)

科目名	英語コミュニケーションⅡ	単位数	4単位
-----	--------------	-----	-----

1 科目の目標

- ・英語コミュニケーションⅠで学んだ事項を復習しながら、発展的な内容についても繰り返し学習し理解を深める。
- ・英語の運用の場面において既習事項を使いながら、考えや気持ちを伝えられるようになる。
- ・課題に対して粘り強く取り組む姿勢を身につける。

2 科目の評価の観点と評価基準

	知識・技能(知)	思考・判断・表現(思)	主体的に学習に取り組む態度(態)
評価の観点	①各課の言語材料について理解している。 ②与えられた言語材料を参考に自分の考えを伝える技術を身につけている。 ③英語を通じて言語や文化に対する知識をえるとともに理解を深めている。	①学習内容から要点を読み取り、自分なりの考えや意見をまとめることができる。 ②各課の要点を把握し、その知識に基づいた考えを表現できる。	①各課の要点や必要な情報を聞き取るようとしている。 ②基本的な語句や文を用いて考えのやりとりをしようとしている。 ③課題や提出物など期限を守る姿勢が身につけている。
評価基準	a:十分満足できる状況	a:十分満足できる状況	a:十分満足できる状況
	b:おおむね満足できる状況	b:おおむね満足できる状況	b:おおむね満足できる状況
	c:努力を要する状況	c:努力を要する状況	c:努力を要する状況

3 評価方法と評価の場面

	知識・技能(知)	思考・判断・表現(思)	主体的に学習に取り組む態度(態)
	・定期考査①～④の成績 ・授業中の言語活動 ・授業レポート、ドリル	・定期考査①～④の評価該当箇所の成績 ・授業中の言語活動 ・授業レポート、ドリル ・授業中の回答	・授業での説明を聞く態度 ・ノートをしっかりとっているか ・演習問題への取組 ・授業レポート、ドリル ・授業中の言語活動 ・生徒の自己評価

4 年間指導計画

		学 習 の 内 容	考 査 範 囲	時 数 (予 定)	
前 期	4月	Lesson 1 World Dance Performances	want to do/ how to do	定期考査①	44
	5月	Lesson 2 A Piece of Cake	疑問詞やifで始まる節		
	6月			定期考査②	36
	7月	Lesson 3 Quokka	使役動詞・知覚動詞		
8月	Lesson 4 Designing Stamps	形式主語・形式目的語			
後 期	10月	Lesson 5 Mont-Saint-Michel	現在完了進行形・過去完了形・過去完了進行形	定期考査③	40
	11月	Lesson 6 Smart Agriculture	have been done/ will be done		
	12月	Lesson 7 Martial Art on Tatami	関係代名詞	定期考査④	36
	1月	Lesson 8 Biologging	分詞構文・強調構文		
	2月				
	3月				

5 学習にあたってのアドバイスや注意事項

- ・丁寧に取り組むとともに、わからないことをそのままにせず解決に取り組むこと。
- ・ノートをとる、辞書をひく、説明をしっかりとくといった基本的なことを継続していくこと。

6 教科書・副教材

教科書…VISTA English Communication II (三省堂)

令和8年度 学習の手引き(シラバス)

科目名	論理・表現 I	単位数	2 単位
-----	---------	-----	------

1 科目の目標

- ・英語を通じて言語や文化に対する理解を深める。
- ・積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
- ・課題に対して粘り強く取り組む姿勢を身につける。

2 科目の評価の観点と評価基準

	知識・技能 (知)	思考・判断・表現 (思)	主体的に学習に取り組む態度 (態)
評価の観点	①各課の言語材料について理解している。 ②与えられた言語材料を参考に自分の考えを伝える技術を身につけている。 ③英語を通じて言語や文化に対する知識をえるとともに理解を深めている。	①学習内容から要点を読み取り、自分なりの考えや意見をまとめることができる。 ②各課の要点を把握し、その知識に基づいた考えを表現できる。	①各課の要点や必要な情報を聞き取るようとしている。 ②基本的な語句や文を用いて考えのやりとりをしようとしている。 ③課題や提出物など期限を守る姿勢が身につけている。
評価基準	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況

3 評価方法と評価の場面

知識・技能 (知)	思考・判断・表現 (思)	主体的に学習に取り組む態度 (態)
・定期考査①～④の成績 ・授業中の言語活動 ・授業レポート、ドリル	・定期考査①～④の評価該当箇所の成績 ・授業中の言語活動 ・授業レポート、ドリル ・授業中の回答	・授業での説明を聞く態度 ・ノートをしっかりとっているか ・演習問題への取組 ・授業レポート、ドリル ・授業中の言語活動 ・生徒の自己評価

4 年間指導計画

		学 習 の 内 容		考査範囲	時数(予定)	
前 期	4月	Lesson 1	現在形 (be動詞/一般動詞)	定期考査①	22	
	5月	Lesson 2	過去形 (be動詞/一般動詞)			
		Lesson 3	現在進行形/過去進行形			
	6月	Lesson 4	未来表現			
	7月	Lesson 5	現在完了形①(経験/継続)	定期考査②	18	
		Lesson 6	現在完了形②(完了/現在完了進行形)			
		8月	Lesson 7			比較
		9月	Lesson 8			助動詞①
後 期	10月	Lesson 9	助動詞②	定期考査③	20	
	11月	Lesson 10	受動態			
		Lesson 11	不定詞①			
	12月	Lesson 12	不定詞②	定期考査④	18	
	1月	Lesson 13	分詞(現在分詞/過去分詞)			
		Lesson 14	関係代名詞			
	2月	Lesson 15	仮定法			
3月						

5 学習にあたってのアドバイスや注意事項

- ・言語活動には、しっかり声を出し積極的に取り組むこと。
- ・リスニング等、聞く姿勢も大切にすること。
- ・ノートをとる、辞書をひく、説明をしっかりときくといった基本的なことを継続していくこと。

6 教科書・副教材

教科書…VISTA Logic and Expression I (三省堂)

令和8年度 学習の手引き(シラバス)

科目名	発展英語	単位数	2単位
-----	------	-----	-----

1 科目の目標

- ・英語の基本文法事項をおさえつつ、発展的な内容についても理解を深める。
- ・基本的な語句や文を使い、考えや気持ちを伝えられるようになる。
- ・課題に対して粘り強く取り組む姿勢を身につける。

2 科目の評価の観点と評価基準

	知識・技能（知）	思考・判断・表現（思）	主体的に学習に取り組む態度（態）
評価の観点	①各課の言語材料について理解している。 ②与えられた言語材料を参考に自分の考えを伝える技術を身につけている。 ③英語を通じて言語や文化に対する知識をえるとともに理解を深めている。	①学習内容から要点を読み取り、自分なりの考えや意見をまとめることができる。 ②各課の要点を把握し、その知識に基づいた考えを表現できる。	①各課の要点や必要な情報を聞き取るうとしている。 ②基本的な語句や文を用いて考えのやりとりをしようとしている。 ③課題や提出物など期限を守る姿勢が身につけている。
評価基準	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況

3 評価方法と評価の場面

知識・技能（知）	思考・判断・表現（思）	主体的に学習に取り組む態度（態）
<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査①～④の成績 ・授業中の言語活動 ・授業レポート、ドリル 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査①～④の評価該当箇所の成績 ・授業中の言語活動 ・授業レポート、ドリル ・授業中の回答 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での説明を聞く態度 ・ノートをしっかりとっているか ・演習問題への取組 ・授業レポート、ドリル ・授業中の言語活動 ・生徒の自己評価

4 年間指導計画

		学 習 の 内 容	考 査 範 囲	時 数 (予 定)	
前 期	4月	Unit 1～9	第1文型から第5文型 It+be動詞+形容詞+to do- It+be動詞+形容詞+that- S+think+it+形容詞+that- S+think+it+形容詞+to do-	定期考査①	22
	5月				
	6月				
	7月	Unit 10～18	強調構文 It seems that- to不定詞と慣用表現 動詞+A+to不定詞 知覚動詞 使役動詞 分詞と分詞構文	定期考査②	18
8月					
9月					
後 期	10月	Unit 19～28	動名詞と慣用表現 助動詞と慣用表現 受動態 比較 関係代名詞・関係副詞 代名詞 仮定法	定期考査③	20
	11月				
	12月		無生物主語 名詞構文 前置詞 接続詞 否定 倒置・省略・強調・同格	定期考査④	18
	1月				
	2月				
3月					

5 学習にあたってのアドバイスや注意事項

- ・丁寧に取り組むとともに、わからないことをそのままにせず解決に取り組むこと。
- ・ノートをとる、辞書をひく、説明をしっかりときくといった基本的なことを継続していくこと。

6 教科書・副教材

基礎からの英語構文読解ノート（増進堂）

令和8年度 学習の手引き(シラバス)

科目名	長文英語	単位数	2単位
-----	------	-----	-----

1 科目の目標

- ・英語の基本文法事項をおさえるとともに、発展的な内容についても英語に対する理解を深める。
- ・演習問題を通して基本的な語句や文を理解し、考えや気持ちを伝えられるようになる。
- ・課題に対して粘り強く取り組む姿勢を身につける。

2 科目の評価の観点と評価基準

	知識・技能（知）	思考・判断・表現（思）	主体的に学習に取り組む態度（態）
評価の観点	①各課の言語材料について理解している。 ②与えられた言語材料を参考に自分の考えを伝える技術を身につけている。 ③英語を通じて言語や文化に対する知識をえるとともに理解を深めている。	①学習内容から要点を読み取り、自分なりの考えや意見をまとめることができる。 ②各課の要点を把握し、その知識に基づいた考えを表現できる。	①各課の要点や必要な情報を聞き取るうとしている。 ②基本的な語句や文を用いて考えのやりとりをしようとしている。 ③課題や提出物など期限を守る姿勢が身につけている。
評価基準	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況

3 評価方法と評価の場面

知識・技能（知）	思考・判断・表現（思）	主体的に学習に取り組む態度（態）
<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査①～④の成績 ・授業中の言語活動 ・授業レポート、ドリル 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査①～④の評価該当箇所の成績 ・授業中の言語活動 ・授業レポート、ドリル ・授業中の回答 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での説明を聞く態度 ・ノートをしっかりとしているか ・演習問題への取組 ・授業レポート、ドリル ・授業中の言語活動 ・生徒の自己評価

4 年間指導計画

		学 習 の 内 容		考 査 範 囲	時 数 (予 定)
前 期	4月	Unit 1	英語の基本的な語順	定期考査①	22
	5月	Unit 2	時制①		
	6月	Unit 3	時制②		
後 期	7月	Unit 4	助動詞	定期考査②	18
	8月	Unit 5	受動態		
	9月	Unit 6	不定詞		
後 期	10月	Unit 7	動名詞	定期考査③	20
	11月	Unit 8	分詞		
		Unit 9	いろいろな文の形		
	12月	Unit 10	比較①		
	1月	Unit 11	比較②		
	2月	Unit 12	関係代名詞	定期考査④	18
	3月				

5 学習にあたってのアドバイスや注意事項

- ・丁寧に取り組むとともに、わからないことをそのままにせず解決に取り組むこと。
- ・ノートをとる、辞書をひく、説明をしっかりきくといった基本的なことを継続していくこと。

6 教科書・副教材

Streams－英語総合演習テキスト TEXT 1（増進堂）

令和8年度 学習の手引き(シラバス)

科目名	多文化理解	単位数	2単位
-----	-------	-----	-----

1 科目の目標

- ・英語に対する理解を深めるとともに、グローバルな視座で文化を学び、多様な文化理解の素養を身につける。
- ・積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
- ・課題に対して粘り強く取り組む姿勢を身につける。

2 科目の評価の観点と評価基準

	知識・技能（知）	思考・判断・表現（思）	主体的に学習に取り組む態度（態）
評価の観点	①各課の言語材料について理解している。 ②与えられた言語材料を参考に自分の考えを伝える技術を身につけている。 ③英語を通じて言語や文化に対する知識をえるとともに理解を深めている。	①学習内容から要点を読み取り、自分なりの考えや意見をまとめることができる。 ②各課の要点を把握し、その知識に基づいた考えを表現できる。	①各課の要点や必要な情報を聞き取るようとしている。 ②基本的な語句や文を用いて考えのやりとりをしようとしている。 ③課題や提出物など期限を守る姿勢が身につけている。
評価基準	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況

3 評価方法と評価の場面

	知識・技能（知）	思考・判断・表現（思）	主体的に学習に取り組む態度（態）
	・定期考査①～④の成績 ・授業中の言語活動 ・授業レポート、ドリル	・定期考査①～④の評価該当箇所の成績 ・授業中の言語活動 ・授業レポート、ドリル ・授業中の回答	・授業での説明を聞く態度 ・ノートをしっかりとしているか ・演習問題への取組 ・授業レポート、ドリル ・授業中の言語活動 ・生徒の自己評価

4 年間指導計画

		学 習 の 内 容		考査範囲	時数(予定)	
前 期	4月	Lesson 1	Food Culture in China	定期考査①	22	
	5月	Lesson 2	Multiethnic Singapore			
	6月	Lesson 3	Unique Australian English			
	後 期	7月	Lesson 4	The Ganges(India)	定期考査②	18
		8月	Lesson 5	Turkish Cuisine		
		9月	Lesson 6	Ramadan(Egypt)		
後 期	10月	Lesson 7	Kenya, Leading Mobile Money	定期考査③	20	
	11月	Lesson 8	Onion Domes of Russian Churches			
		Lesson 9	British Boarding Schools			
	後 期	12月	Lesson 10	Land of Fire and Ice(Iceland)	定期考査④	18
		1月	Lesson 11	Japanese Immigrants to Brazil		
			Lesson 12	Day of the Dead(Mexico)		
2月		Lesson 13	The U.S.A. and Its States			
3月						

5 学習にあたってのアドバイスや注意事項

- ・知識だけでなく「考える力」「発表する力」「多文化を理解しあう力」を養うこと。
- ・ノートをとる、辞書をひく、説明をしっかりきくといった基本的なことを継続していくこと。

6 教科書・副教材

Watching World (浜島書店)

令和8年度 学習の手引き(シラバス)

科目名	英語読解	単位数	2単位
-----	------	-----	-----

1 科目の目標

- ・英語の基本文法事項をおさえるとともに、発展的な内容についても英語に対する理解を深める。
- ・演習問題を通して基本的な語句や文を理解し、考えや気持ちを伝えられるようになる。
- ・課題に対して粘り強く取り組む姿勢を身につける。

2 科目の評価の観点と評価基準

	知識・技能 (知)	思考・判断・表現 (思)	主体的に学習に取り組む態度 (態)
評価の観点	①各課の言語材料について理解している。 ②与えられた言語材料を参考に自分の考えを伝える技術を身につけている。 ③英語を通じて言語や文化に対する知識をえるとともに理解を深めている。	①学習内容から要点を読み取り、自分なりの考えや意見をまとめることができる。 ②各課の要点を把握し、その知識に基づいた考えを表現できる。	①各課の要点や必要な情報を聞き取るうとしている。 ②基本的な語句や文を用いて考えのやりとりをしようとしている。 ③課題や提出物など期限を守る姿勢が身につけている。
評価基準	a:十分満足できる状況	a:十分満足できる状況	a:十分満足できる状況
	b:おおむね満足できる状況	b:おおむね満足できる状況	b:おおむね満足できる状況
	c:努力を要する状況	c:努力を要する状況	c:努力を要する状況

3 評価方法と評価の場面

知識・技能 (知)	思考・判断・表現 (思)	主体的に学習に取り組む態度 (態)
・定期考査①～④の成績 ・授業中の言語活動 ・授業レポート、ドリル	・定期考査①～④の評価該当箇所の成績 ・授業中の言語活動 ・授業レポート、ドリル ・授業中の回答	・授業での説明を聞く態度 ・ノートをしっかりとしているか ・演習問題への取組 ・授業レポート、ドリル ・授業中の言語活動 ・生徒の自己評価

4 年間指導計画

		学 習 の 内 容		考査範囲	時数(予定)
前 期	4月	UNIT 1	動詞の時制 文の種類① 文の種類② 完了	定期考査①	22
	5月	UNIT 2			
	6月	UNIT 3			
後 期	7月	UNIT 4	助動詞 受動態 不定詞・動名詞① 不定詞・動名詞②	定期考査②	18
	8月	UNIT 5			
	9月	UNIT 6			
後 期	10月	UNIT 7	分詞 関係詞① 関係詞② 比較 さまざまな文型 間接疑問 接続詞	定期考査③	20
	11月	UNIT 8			
	12月	UNIT 9			
	1月	UNIT 10			
	2月	UNIT 11			
3月	UNIT 12	定期考査④	18		

5 学習にあたってのアドバイスや注意事項

- ・丁寧に取り組むとともに、わからないことをそのままにせず解決に取り組むこと。
- ・ノートをとる、辞書をひく、説明をしっかりきくといった基本的なことを継続していくこと。

6 教科書・副教材

トランスファー英語総合問題演習 (桐原書店)