

令和7年度 学習の手引き(シラバス)

科目名	英語コミュニケーションⅠ① (R7は未開講)	単位数	2単位
区分	必修	配当年次	2年次

1 科目の目標

- ・ 学び直しに係る基本的文法事項の理解や、英語を通じて言語や文化に対する理解を深める。
- ・ 基本的な語句や文を使い、考えや気持ちを伝えられるようになる。
- ・ 課題に対して粘り強く取り組む姿勢を身につける。

2 科目の評価の観点と評価基準

	知識・技能(知)	思考・判断・表現(思)	主体的に学習に取り組む態度(態)
評価の観点	①各課の言語材料について理解している。 ②与えられた言語材料を参考に自分の考えを伝える技術を身につけている。 ③英語を通じて言語や文化に対する知識をえるとともに理解を深めている。	①学習内容から要点を読み取り、自分なりの考えや意見をまとめることができる。 ②各課の要点を把握し、その知識に基づいた考えを表現できる。	①各課の要点や必要な情報を聞き取るとしている。 ②基本的な語句や文を用いて考えのやりとりをしようとしている。 ③課題や提出物など期限を守る姿勢を身につけている。
評価基準	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況

3 評価方法と評価の場面

知識・技能(知)	思考・判断・表現(思)	主体的に学習に取り組む態度(態)
・ 定期考査①～⑤の成績 ・ 授業中の言語活動 ・ 授業レポート	・ 定期考査①～⑤の評価該当箇所 の成績 ・ 授業中の言語活動 ・ 授業レポート ・ 授業中の回答	・ 授業での説明を聞く態度 ・ ノートをしっかりとっているか ・ 演習問題への取組 ・ 授業レポート ・ 授業中の言語活動 ・ 生徒の自己評価

4 年間指導計画

		学 習 の 内 容	考査範囲	時数(予定)
前 期	4月	Lesson 1 Colors of Spring	定期考査①	15
	5月			
	6月	Lesson 2 Dick Bruna	定期考査②	15
	7月			
8月	Lesson 3 Interesting Sports	定期考査③	16	
9月				
後 期	10月	Lesson 4 Pictograms	定期考査④	16
	11月			
	12月	Lesson 5 We are Part of Nature	定期考査⑤	16
	1月			
2月				

5 学習にあたってのアドバイスや注意事項

- ・ 教科書を使用しながら、随時中学英語の復習もプリント等で取り入れる。
- ・ ノートをとる、辞書をひく、説明をしっかりとった基本的なことを継続していくこと。
- ・ 教科書1冊を、① ② に分け、2年間で学習する。(前半)

6 教科書・副教材

教科書…VISTA English Communication I (三省堂)

令和7年度 学習の手引き(シラバス)

科目名	英語コミュニケーション I ②	単位数	2単位
区分	必履修	配当年次	2年次

1 科目の目標

- ・ 学び直しに係る基本的文法事項の理解や、英語を通じて言語や文化に対する理解を深める。
- ・ 基本的な語句や文を使い、考えや気持ちを伝えられるようになる。
- ・ 課題に対して粘り強く取り組む姿勢を身につける。

2 科目の評価の観点と評価基準

	知識・技能(知)	思考・判断・表現(思)	主体的に学習に取り組む態度(態)
評価の観点	①各課の言語材料について理解している。 ②与えられた言語材料を参考に自分の考えを伝える技術を身につけている。 ③英語を通じて言語や文化に対する知識をえるとともに理解を深めている。	①学習内容から要点を読み取り、自分なりの考えや意見をまとめることができる。 ②各課の要点を把握し、その知識に基づいた考えを表現できる。	①各課の要点や必要な情報を聞き取るとしている。 ②基本的な語句や文を用いて考えのやりとりをしようとしている。 ③課題や提出物など期限を守る姿勢を身につけている。
評価基準	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況	a:十分満足できる状況 b:おおむね満足できる状況 c:努力を要する状況

3 評価方法と評価の場面

知識・技能(知)	思考・判断・表現(思)	主体的に学習に取り組む態度(態)
・ 定期考査①～⑤の成績 ・ 授業中の言語活動 ・ 授業レポート	・ 定期考査①～⑤の評価該当箇所の成績 ・ 授業中の言語活動 ・ 授業レポート ・ 授業中の回答	・ 授業での説明を聞く態度 ・ ノートをしっかりとっているか ・ 演習問題への取組 ・ 授業レポート ・ 授業中の言語活動 ・ 生徒の自己評価

4 年間指導計画

		学 習 の 内 容	考査範囲	時数(予定)	
前 期	4月	L6 Machu Picchu	・ 現在完了形(継続用法)	定期考査①	15
	5月				
	6月	L7 Article Intelligence	・ 受け身	定期考査②	15
後 期	7月	L8 Is There Santa Claus	・ 関係代名詞	定期考査③	16
	8月				
	9月				
	10月	L9 Kid's Guernica	・ 名詞を修飾する分詞・関係副詞	定期考査④	16
後 期	11月	L10 The Story of Oshin, a Japanese Cinderella	・ 比較	定期考査⑤	16
	12月				
	1月				
	2月				

5 学習にあたってのアドバイスや注意事項

- ・ 教科書を使用しながら、随時中学英語の復習もプリント等で取り入れる。
- ・ ノートをとる、辞書をひく、説明をしっかりきくといった基本的なことを継続していくこと。
- ・ 教科書1冊を、① ② に分け、2年間で学習する。(後半)

6 教科書・副教材

教科書…VISTA English Communication I (三省堂)

## 令和7年度 学習の手引き(シラバス)

科目名	英語コミュニケーションⅡ②	単位数	2単位
区分	選択	配当年次	4年次

### 1 科目の目標

1・2・3年次に学習した事項を基礎に、さらに新しい題材（読み物教材）を通して、英語の基本から応用までを身につけられるようにする。読み物は、要旨を理解することを重点とし、前進した学習を進めていく。

### 2 科目の評価の観点と評価基準

知識・技能（知）	思考・判断・表現（思）	主体的に学習に取り組む態度（態）
①各課の言語材料について理解している。 ②与えられた言語材料を参考に自分の考えを伝える技術を身につけている。 ③英語を通じて言語や文化に対する知識をえるとともに理解を深めている。	①学習内容から要点を読み取り、自分なりの考えや意見をまとめることができる。 ②各課の要点を把握し、その知識に基づいた考えを表現できる。	①各課の要点や必要な情報を聞き取るようとしている。 ②基本的な語句や文を用いて考えのやりとりをしようとしている。 ③課題や提出物など期限を守る姿勢を身につけている。
a: 十分満足できる状況	a: 十分満足できる状況	a: 十分満足できる状況
b: おおむね満足できる状況	b: おおむね満足できる状況	b: おおむね満足できる状況
c: 努力を要する状況	c: 努力を要する状況	c: 努力を要する状況

### 3 評価方法と評価の場面

知識・技能（知）	思考・判断・表現（思）	主体的に学習に取り組む態度（態）
・ 定期考査①～⑤の成績 ・ 授業中の言語活動 ・ 授業レポート	・ 定期考査①～⑤の評価該当箇所の成績 ・ 授業中の言語活動 ・ 授業レポート ・ 授業中の回答	・ 授業での説明を聞く態度 ・ ノートをしっかりとしているか ・ 演習問題への取組 ・ 授業レポート ・ 授業中の言語活動 ・ 生徒の自己評価

### 4 年間指導計画

		学 習 の 内 容	考 査 範 囲	時 数 ( 予 定 )
前 期	4月 5月	L6 Smart Agriculture	have been doneとwill be doneの使い方	① 15
	6月 7月	L7 A Martial Art on Tatami	関係代名詞の非制限用法 関係代名詞what（復習）	② 15
	8月 9月	L8 Biologging	分詞構文と強調構文	③ 16
後 期	10月 11月	Enjoy Reading①	The Open Window	④ 16
	12月 1月	Enjoy Reading②	The Christmas Truce	⑤ 16
	2月 3月	Enjoy Reading③	The Restaurant of Many Order	

### 5 学習にあたってのアドバイスや注意事項

- ・教科書を使用しながら、随時中学英語の復習もプリント等で取り入れる。
- ・ノートをとる、辞書をひく、説明をしっかりきくといった基本的なことを継続していくこと。
- ・教科書1冊を、① ② に分け、2年間で学習する。（後半）

### 6 教科書・副教材

教科書…VISTA English Communication II （三省堂）

## 令和7年度 学習の手引き(シラバス)

科目名	わかる英語	単位数	2単位
区分	選択	配当年次	1年次～4年次

### 1 科目の目標

中学時または前年次に学習した事項を、自作教材を通してもう一度復習する。また、たくさんの例文や、簡単な英文の読み物も取り入れることで、学ぶ楽しさも味わえるようになる。理解できた喜びや達成感が感じられるようになる。

### 2 科目の評価の観点と評価基準

	知識・技能（知）	思考・判断・表現（思）	主体的に学習に取り組む態度（態）
評価の観点	①言語材料について理解している。 ②与えられた言語材料を参考に自分の考えを伝える技術が身につけている。 ③英語を通じて言語や文化に対する知識をえるとともに理解を深めている。	①学習内容から要点を読み取り、自分なりの考えや意見をまとめることができる。 ②各単元の要点を把握し、その知識に基づいた考えを表現できる。	①各課の要点や必要な情報を聞き取るうとしている。 ②基本的な語句や文を用いて考えのやりとりをしようとしている。 ③課題や提出物など期限を守る姿勢が身につけている。
	a: 十分満足できる状況	a: 十分満足できる状況	a: 十分満足できる状況
	b: おおむね満足できる状況	b: おおむね満足できる状況	b: おおむね満足できる状況
	c: 努力を要する状況	c: 努力を要する状況	c: 努力を要する状況

### 3 評価方法と評価の場面

	知識・技能（知）	思考・判断・表現（思）	主体的に学習に取り組む態度（態）
評価基準	・定期考査①～⑤の成績 ・授業中の言語活動 ・授業レポート	・定期考査①～⑤の評価該当箇所の成績・授業中の言語活動 ・授業レポート ・授業中の回答	・授業での説明を聞く態度 ・ノートをしっかりとしているか ・演習問題への取組 ・授業レポート ・授業中の言語活動 ・生徒の自己評価

### 4 年間指導計画

		学 習 の 内 容	考査範囲	時数(予定)		
前 期	4月 5月	・基本的な英単語 ・語順	①	16		
	6月 7月	・be動詞、一般動詞(現在) ・進行形			②	13
	8月 9月	・be動詞、一般動詞(過去) ・助動詞 ・動名詞			③	16
後 期	10月 11月	不定詞	④	18		
	12月 1月	現在完了形	⑤	15		
	2月 3月	受け身				

### 5 学習にあたってのアドバイスや注意事項

- ・自作教材を中心に（または、英語コミュニケーションⅠ教科書を）使用しながら、復習中心に進める。
- ・ノートをとる、辞書をひく、説明をしっかりきくといった基本的なことを継続していくこと。
- ・根気強く学ぶ姿勢を養っていく。

### 6 教科書・副教材

自作教材

## 令和7年度 学習の手引き(シラバス)

科目名	ベーシック英語	単位数	1 単位
区分	選択	配当年次	2 年次

### 1 科目の目標

・年間を通じて中学英語の初歩・初級レベルの内容に限定し、繰り返し問題練習を行っていくことで英語の基礎を固めることをねらいとする。

### 2 科目の評価の観点と評価基準

	知識・技能(知)	思考・判断・表現(思)	主体的に学習に取り組む態度(態)
評価の観点	①初歩的な英語を理解することができる。	①場面に応じた適切な表現が理解できる。	①英語の基本的な語句や表現を覚えようと努力できる。
	②与えられた言語材料を参考に自分の考えを伝えることができる。	②基本的な語句や文を使い、自分の考えや気持ちを表現できる。	②工夫をして繰り返し練習できる姿勢が身についている。
評価基準	a: 十分満足できる状況	a: 十分満足できる状況	a: 十分満足できる状況
	b: おおむね満足できる状況	b: おおむね満足できる状況	b: おおむね満足できる状況
	c: 努力を要する状況	c: 努力を要する状況	c: 努力を要する状況

### 3 評価方法と評価の場面

知識・技能(知)	思考・判断・表現(思)	主体的に学習に取り組む態度(態)
・定期考査の成績 ・一回ごとの言語活動	・定期考査の成績 ・一回ごとの言語活動	・問題のファイル ・演習問題への取組 ・生徒の自己評価

### 4 年間指導計画

		学 習 の 内 容	考 査 範 囲	時 数 ( 予 定 )
前 期	4月	中学初級レベル英語	定期考査①	8
	5月	中学初級レベル英語		
	6月	中学初級レベル英語	定期考査②	7
	7月	中学初級レベル英語		
	8月	中学初級レベル英語		
後 期	9月	中学初級レベル英語	定期考査③	8
	10月	中学初級レベル英語		
	11月	中学初級レベル英語	定期考査④	9
	12月	中学初級レベル英語		
	1月	中学初級レベル英語		
	2月	中学初級レベル英語	定期考査⑤	7
	3月	中学初級レベル英語		

### 5 学習にあたってのアドバイスや注意事項

・毎時のプリントをファイルして基本練習を継続し、英語の語彙や表現を覚える。

### 6 教科書・副教材

教科書なし