

令和5年度学校評価(重点目標)

松本筑摩高等学校 定時制午前部午後部

		中・長期目標					
定通の和を尊び、理想の追求を象徴する校章と校歌に示された精神をもとに、 1. 知性の涵養 2. 品性の陶冶 3. 心身の練磨を目的とする。		「心あらたな学び直し」、「限られた時間を活かしての学び」、「働きながらの学び」を願う生徒が、安心して学習し、社会の一員として生きる力を育成する。					
		今年度の重点目標					
		1 いじめや暴力を絶対に許さない安心・安全な学校をつくる。 2 社会人基礎力（特に挨拶できる力）を育てる。 3 生徒の力を引き出す「わかる授業・伸ばす指導」を工夫し、学力の定着・伸長を図る。 4 地域に関かれ、地域とつながる学校をつくる。					
分野	重点項目	評価の観点		評価	成果と課題	改善策	
安心安全な学校づくり	規範意識の醸成	1	生活アンケートや諸調査を通して、生徒の内面の理解に努めるとともに適切な生徒指導ができたか				
		2	盗難や交通事故、人間関係トラブル等から身を守る行動をとれるように指導できたか				
		3	「自分から挨拶」「話を聴く」「話を聴いてもらえる」ことを通して、受容感や所属感が高められたか				
	学校生活支援	4	いじめ・体罰の根絶に向けて定期的に確認ができたか				
		5	SSTや課題研究の発表活動を通して、コミュニケーション力の向上に取り組めたか				
社会人基礎力育成	自主活動の充実	6	活動計画を立て、生徒が生徒会活動に積極的に係ることができたか				
	キャリア教育の推進	7	進路ガイダンスや体験学習により生徒のキャリア意識を高めることができたか				
	進路指導の充実	8	進学や就職に関わる情報を適切に伝えることができたか				
伸びやかな指導	わかる実践授業の	9	生徒による授業評価やユニバーサルデザインを意識した授業づくりができたか				
		10	生徒の実態を踏まえてカリキュラムの研究や授業改善を進めることができたか				
	学習指導の工夫	11	基礎学力テスト・ドリル学習等の取組を通して基礎学力の充実を図れたか				
		12	個別指導や補習・模試などにより上位層の学力を伸ばすことができたか				
		13	1人1台端末を基盤とした授業展開を取り入れるとともに、ICT活用を十分行うことができたか				
開かれた学校づくり	情報発信	14	公開授業や学校説明会を工夫したり、公式ホームページなどを通じて、本校の特徴を十分に伝えられたりできたか				
		15	街路清掃等の実施により地域の環境美化に貢献できたか				
	地域連携	16	地域の人材や教育資源を活用することができたか				